

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от <u>26.08.2025</u> Руководитель МО: <u>Ш.Н. Шарифуллина</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора <u>Л.Г. Гарипова</u> <u>26.08</u> 2025г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» от 26.08.2025 № 132 И.о.директора лицея <u>Ш.Н. Шарифуллина</u>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективу «Портреты выдающихся деятелей истории России»
для 11 класса
Габидуллиной Гульфии Габделахатовны
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2025 №1

2025-2026 учебный год

Программа элективного курса " Портреты выдающихся деятелей истории России "

Пояснительная записка

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «Портрет на фоне эпохи» рассчитан на 34 часа изучения в 11 классах и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей XX века.

Цели:

- познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;
- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Новизна данного курса в том, что он предлагает познакомиться с неизвестными страницами истории России, предполагает большую самостоятельную работу с документами, анализ первоисточников, учит аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В курсе учитывается многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность различных периодов Российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса к истории, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности.

В процессе обучения учащиеся приобретают **следующие умения:**

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты и др.).

Измерителем обученности учащихся могут быть:

- проблемные задания;
- исторические диктанты;
- обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

Курс рассчитан на 34 часа.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Семинар	Форма контроля
1.	Введение	1ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Анализ ист. личности по выработанным критериям
2.	Россия в первой половине XIXв	8ч.	4ч.	4ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа.
2.1.	Николай II. Трагедия царской семьи.	2ч.	1ч.	1ч.	
2.2.	Творцы революции. В.И.Ленин.	2ч.	1ч.	1ч.	
2.3.	П.Н.Миллюков, А.И.Гучков	2ч.	1ч.	1ч.	
2.4.	Л.Д.Троцкий, М.В.Чернов	2ч.	1ч.	1ч.	
3.	На фронтах гражданской войны.	6 ч.	3ч.	3ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов
3.1	А.И.Деникин, Л.Г.Корнилов	2ч.	1ч.	1ч.	
3.2	А.В.Колчак, Н.И.Махно	2ч.	1ч.	1ч.	
3.3	М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский	2ч.	1ч.	1ч.	
4.	Культура первой половины XXв	2ч.	1ч.	1ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности.
5.	Великая Отечественная война.Полководцы Великой Отечественной войны.	6ч.	3ч.	3ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на

5.1.	И.С.Конев, Г.К.Жуков, М.П.Кирпонос, Н.Г.Кузнецов	2ч.	1ч.	1ч.	семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа
5.2.	К.К.Рокоссовский, И.В.Панфилов, В.И.Чуйков, С.А.Ковпак	2ч.	1ч.	1ч.	
5.3.	П.А.Ротмистров, Р.Я.Малиновский, И.Х.Баграмян, А.М.Василевский	2ч.	1ч.	1ч.	
6.	<i>Россия во второй половине XXвека.</i>	6ч.	3ч.	3ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа
6.1.	И.В.Сталин: триумф и трагедия.	2ч.	1ч.	1ч.	
6.2.	Л.П.Берия, Г.М.Маленков	2ч.	1ч.	1ч.	
6.3.	Н.С.Хрущев	2ч.	1ч.	1ч.	
7.	<i>Обитатели Кремля.</i>	4ч.	2ч.	2ч.	Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности.
7.1.	Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко.	2ч.	1ч.	1ч.	
7.2.	Идеологи перестройки. Россия на рубеже XX- XXIв.	2ч.	1ч.	1ч.	
8.	<i>Деятели культуры. Заключительное занятие.</i>	1ч.		1ч.	«Круглый стол»
	Итого	34ч.	16,5ч.	17,5ч.	

**Тематическое планирование элективного курса
«Портреты выдающихся деятелей истории России»**

№	Название темы	План.	Факт.	Примечание
1.	Введение. Знакомство с целями и задачами курса			
2-3.	Николай II. Трагедия царской семьи.			
4-5.	Творцы революции. В.И.Ленин.			
6-7.	П.Н.Милюков, А.И.Гучков			
8-9.	Л.Д.Троцкий, М.В.Чернов			
10-11.	А.И.Деникин, Л.Г.Корнилов			
12-13.	А.В.Колчак, Н.И.Махно			
14-15.	М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский			
16-17.	Деятели культура первой половины XXв			
18-19.	И.С.Конев, Г.К.Жуков, М.П.Кирпонос, Н.Г.Кузнецов			
20-21.	К.К.Рокоссовский, И.В.Панфилов, В.И.Чуйков, С.А.Ковпак			

22-23.	П.А.Ротмистров, Р.Я.Малиновский, И.Х.Баграмян, А.М.Василевский			
24-25.	И.В.Сталин: триумф и трагедия			
26-27.	Л.П.Берия, Г.М.Маленков			
28-29.	Н.С.Хрущев			
30-31.	Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко.			
32-33.	Идеологи перестройки. Россия на рубеже XX- XXIV.			
34.	Деятели культуры. Заключительное занятие. Повторение: «Роль личности в истории».			

Литература

1. Великие государственные деятели России. – М., 1996.
2. Герои Октября.- Л., 1987.
3. Залесский К.Л. Империя Сталина: биографический энциклопедический словарь.- М.,2000.
4. Зенькович Н. Самые закрытые люди.- М.,2004.
5. Морозова Л.Е., Демкин А.В. История России в лицах: государственные деятели 20 века. – М., 2001.
6. Романовы. Исторические портреты. – М.,1998.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 4
(четыре) листов
Директор лицея
Камалова Л.С.
«26» 08 20 25 г.